

Zadanie 1

Powitanie i autoprezentacja z krótką informacją krajoznawczą mijanych miejsc i obiektów podczas wycieczki pieszej po Szczecinie.

Trasa: ul. Piłsudskiego - pl. Rodła - Brama Królewska - Zamek Książąt Pomorskich - Ratusz - Katedra - pl. Orła Białego - Brama Portowa - pl. Lotników - ul. Piłsudskiego.

1. Spotkanie z grupą dzieci z „zielonej szkoły”.
2. Spotkanie z grupą „seniorów”.
3. Spotkanie z grupą kolonijną.
4. Spotkanie z grupą młodzieży z Katowic.
5. Spotkanie z grupą harcerzy.
6. Spotkanie z grupą żołnierzy.
7. Spotkanie z grupą przedszkolaków (6 lat).
8. Spotkanie z grupą dzieci z sanatorium.
9. Spotkanie z grupą przewodników turystycznych.
10. Spotkanie z grupą dzieci – klasa III szkoły podstawowej.
11. Spotkanie z grupą przyszłych pilotów wycieczek.
12. Spotkanie z grupą sportowców.
13. Spotkanie z grupą niepełnosprawnych (osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich).
14. Spotkanie z grupą nauczycieli.
15. Spotkanie z grupą architektów.

Zadanie 2

Praca z planem miasta.

1. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Ratusza Staromiejskiego i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
2. Na planie Szczecina wskazać lokalizację stadionu piłkarskiego MKS „Pogoń” i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
3. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Ratusza Nowego („Czerwonego”) i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
4. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Teatru Letniego w Parku Kasprowicza i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
5. Na planie Szczecina wskazać lokalizację kościoła ewangelicko-augsburskiego p.w. św. Trójcy i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
6. Na planie Szczecina wskazać lokalizację kościoła p.w. św. Jana Ewangelisty i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
7. Na planie Szczecina wskazać lokalizację historycznego Portu Wolnoctowego i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
8. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Cmentarza Centralnego i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
9. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Kopca Napoleona i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
10. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Elewatora EWA i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
11. Na planie Szczecina wskazać lokalizację rzeki Święta i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
12. Na planie miasta wskazać lokalizację Szczecińskiej Stoczni Remontowej „GRYFIA” SA i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
13. Na planie Szczecina wskazać lokalizację kościoła Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
14. Na planie Szczecina wskazać lokalizację schronu udostępnionego do zwiedzania i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.
15. Na planie Szczecina wskazać lokalizację seminarium duchownego i sposób dojścia/ dojechania od naszego miejsca pobytu.

Zadanie 3

Omówić fotografie znajdujące się w zestawie.

Zestaw I

1. Opisać lokalizację i styl w jakim została zbudowana fontanna.
2. Elementem którego skrzydła Zamku Książąt Pomorskich jest widoczny zegar. Krótko scharakteryzować jego funkcje.
3. Opisać lokalizację i styl w jakim został zbudowany widoczny gmach. Jakie instytucje mieści obecnie?

Zestaw II

1. Jaką refleksję zawiera widoczny zegar słoneczny i na którym skrzydle Zamku Książąt Pomorskich widnieje?
2. Jaką funkcję pełnił widoczny na pierwszym planie obiekt. Opisać lokalizację i styl w jakim został zbudowany.
3. Do jakiej instytucji należy gmach, na elewacji którego widnieje tablica poświęcona wybitnemu Szczecinianinowi, odkrywcy „Trzech Praw Mieszania Barw”, współtwórcy rachunku różniczkowego i tłumaczowi staroindyjskiego tekstu „Rigwedy” na język niemiecki.

Zestaw III

1. Jaką refleksję zawiera widoczny zegar słoneczny i na którym skrzydle Zamku Książąt Pomorskich widnieje?
2. Podać lokalizację widocznego na fotografii gmachu i jaka postać historyczna w nim się urodziła?
3. Podać lokalizację widocznego na fotografii kompleksu zabudowań – do jakich funkcji był pierwotnie przeznaczony i jego obecne przeznaczenie?

Zestaw IV

1. Podać lokalizację i pierwotne przeznaczenie widocznego na fotografii obiektu.
2. Jaki obiekt i w jakim okresie stał w obecnym miejscu posadowienia widocznego na zdjęciu masztu okrętowego?
3. Podać lokalizację i komu został poświęcony widoczny na fotografii pomnik.

Zestaw V

1. Czym zasłużył się dla Szczecina człowiek, którego nagrobek tak pieczołowicie odrestaurowano?
2. W jakiej historycznej części miasta znajduje się widoczny na fotografii żelbetowy obiekt z żurawiami nabrzeżowymi półportalowymi?
3. Podać lokalizację widocznej na fotografii tablicy.

Zestaw VI

1. Co łączy widoczne na fotografii obiekty?
2. Podać lokalizację widocznego na fotografii pomnika i jakie ważne wydarzenie z dziejów Szczecina upamiętnia?
3. Widoczny na pierwszym planie obiekt architektoniczny służył pierwotnie jako szalet, ważnego w dziejach miasta przedsiębiorstwa. W jakim miejscu jest zlokalizowany?

Zestaw VII

1. Podać lokalizację widocznego na fotografii obiektu i w jakim stylu został zbudowany?
2. Podać lokalizację widocznych na fotografii obiektów i jakie było ich pierwotne przeznaczenie?
3. Podać lokalizację i czyje imię nosi park, w którym stoi pomnik „Zaczarowanej drożki”?

Zestaw VIII

1. Jakie wydarzenia upamiętnia widoczny na fotografii krzyż?
2. Jakiemu burmistrzowi Szczecina zawdzięczamy powstanie obiektu, do którego prowadzi widoczna na fotografii brama?
3. Jakie wycieczki można odbywać statkami „białej floty” po wodach portowych w Szczecinie?

Zestaw IX

1. Podać lokalizację widocznego na fotografii popiersia wybitnego Polaka i z jaką okazją związane było jego odsłonięcie?
2. Kiedy został zbudowany i jakie posiada przeznaczenie widoczny w głębi obiekt?
3. Jaką pierwotnie funkcję pełnił widoczny na fotografii obiekt i z jakimi postaciami pracującymi w nim był związany?

Zestaw X

1. Jaką pierwotnie a jaką obecnie funkcję pełni widoczny na fotografii obiekt?
2. Podać lokalizację i pierwotną oraz współczesną funkcję widocznego na fotografii obiektu. Kogo przedstawiają widoczne nad portykiem postacie?
3. Komu poświęcony jest widoczny na fotografii pomnik. Jakie detale umieszczone są na cokole?

Zestaw XI

1. Podać lokalizację widocznego na fotografii pomnika i kogo przedstawia. Gdzie stoi jego oryginał?
2. Jakie gatunki ptaków można spotkać podczas rejsu po szczecińskim porcie?
3. Jaki park znajduje się za widocznym na fotografii obiektem?

Zestaw XII

1. Podać lokalizację i jaką funkcję pełnił i obecnie pełni widoczny na fotografii obiekt? Jaki obiekt stał tu wcześniej?
2. Podać lokalizację i komu jest poświęcony widoczny na fotografii pomnik?
3. Podać lokalizację i funkcję jaką pełni widoczny na fotografii obiekt?

Zestaw XIII

1. Podać lokalizację widocznego na fotografii obiektu. Kto nim obecnie zarządza?
2. Za widocznym na fotografii pomnikiem znajdują się dwie ważne instytucje państwowe. Proszę podać jakie?
3. Podać lokalizację widocznego na fotografii obiektu. Jakie było i jest jego przeznaczenie? Jaki obiekt do niego przylegał?

Zestaw XIV

1. Gdzie znajduje się widoczna na fotografii tablica i kto był inicjatorem jej wykonania?
2. W widocznym na fotografii obiekcie wskazać elementy architektoniczne: blendy, fryz i sygnaturkę.
3. Podać lokalizację zabytkowej latarni miejskiej z końca XIX w.

Zestaw XV

1. Do jakiego miasta pomorskiego leżącego na lewym brzegu Odry, wiodła widoczna na fotografii brama, od którego także przyjęła pierwotną nazwę?
2. Podaj lokalizację obiektu, na którego elewacji umieszczono widoczne na fotografii wizerunki zasłużonych hierarchów kościoła rzymsko-katolickiego.
3. Podać lokalizację budynku, na którym umieszczono widoczną na fotografii tablicę.